АБДИЕВА Сауле Ералиевна,

№40 «Нұрлан» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі.

 Шымкент қаласы

**ОЙНА ДА, ОЙЛА**

**Мақсаты**:Балалардың ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

**Білімділік:** Жыл мезгілдерін таниды және атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата біледі және аттарын атайды. Біртекті заттардың ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі. Негізгі төрт түсті ажыратады алады.

 **Дамытушылық:**.Балалардың ойлау ,есте сақтау қабілеттері дамыған, шығармашылық белсенділіктері артып және өз ойын анық жеткізе алады.

**Тәрбиелік:**үлкендерді силау білу керектігін біледі,үй және жабайы жануарларға қарқорлық көрсетеді.Бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнайды

 **Ресурстар** : бейнетаспа арқылы жыл мезгілдері ,отбасы мүшелері суреттері, үй және жабайы жануарлар суреттері, түрлі-түсті сурет тер, ән «Көңілді балақан »,түрлі-түсті марблс тастары,қыстыр ғыштар **Әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. бақылау, ғажайып сәт, ойын,бағалау. **Алдын-ала жұмыс**: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу.Түстерді, заттарға түстерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | Шаттық шеңбері:Біз әдепті баламыз. Айтқан тілді аламыз.Алғаш келген қонақпен Амандасып аламыз-Жарайсыңдар балалар!. | Балалар шеңбер бойына тұрып, сәлемдесіп алады. |
| **Ұйымдастырушы****-ізденістік** | Балалар бүгінгі біздің ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Ойна да,ойла» деп аталады.Бүгін ойын ойнау арқылы өзіміздің не үйреніп,не білгеніміз туралы көрсете- тін боламыз.Сұрақ-жауап:Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі.Көктем мезгілінде табиғат қандай құбылысқа енеді екен.Ауа-райы қандай болады?. - Ой, жарайсыңдар!Ғажайып сәт: Тук-тук-тук Көңілді әуенмен топқа Қуыршақ Айгерім кіреді. Қуыршақ :- Сәлеметсіңдер ме балалар? Қуыршақ Айгерім:-Мен сендерге сыйлық алып келдім Педагог: -Ой рахмет ! Қандай әдемі сыйлық , өзі сондай үлкен екен? Біздің балалар сыйлықты жақсы көреді. Балалар ішінде не бар екен, ашып көреміз бе? Қуыршақ Айгерім: -Балалар менің сыйлығым сендерге ұнады ма?.  Педагог: Қуыршақ Айгерім сен ойын ойнағ анды жақсы көресің бе?. Қуыршақ Айгерім: -Иә мен ойын ойнағанды жақсы көрем.Педагог : Онда ойыны-мызды бастаймыз. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Суретті тап және ата» Ойынды 3 топқа бөлініп ойнаймыз. 1-топ : Отбасы мүшелерінің суреттерін тауып,атау 2-топ: Үй жануарларының суреттерін тауып ,атау 3-топ : Жабайы жануарларының суреттерін тауып, атай ды. Педагог: -Жарайсыңдар!. 2.Құрылымдалған ойын: «Түстерді орналастыр» 1-топ : суреттегі түстерге сәйкес тастарды орналас тырады.2-топ: Түстерге сәйкес түрлі түсті қыстырғыштарды заттардың түстеріне қарай қыстырады.3-топ: Түрлі-түсті пішін дерді түстеріне қарай орналастырады.Қуыршақ Айгерім: - Балалар,бұл ойында өте қызық екен. Маған ұнады.Сергіту сәті: «Көңілді алақан» әніПедагог: Балалар бүгін бізге қуыршақ Айгерім әдемі сыйлықтар алып келген екен бізде оған сыйлық жасап берейік. 3. Еркін ойын: «Көйлекті әшекейлейміз».Ойынның шарты: балалар дәстүрден тыс әдіспен көйлекті түрлі-түсті бояулармен әсемдейді.Қуыршақ Айгерім:- Жарайсыңдар балалар!Сендерге көп рахмет! Енді мен қайтайын. Сау болыңдар!  | Балалар сұрақтарға жауап береді-Көктем мезгіліКүн жылынады, жаңбыр жауады,құстар жылы жақтан ұшып келеді: -Сәлеметсіз бе?  – Балалар қол шапалақтап би билейді. Қорапшаны ашқан кезде ішінен көпте ген түрлі-түсті шарлар жоғары қарай ұшады Балалар қол шапалақтап, сыйлыққа қуанып қалады.. -Иә ұнады. Балалар ойын ойнауға қуана келіседі.  Ата,әже,әке,ана,әпке,аға т.б. - Жылқы,сиыр,қой ешкі т,б, -Аю,қоян,қасқыр,түлкі т.б. Балалар ойынды қызыға ойнайды.Түстеріне сәйкес зат тарды орналастырады. Балалар қимылдар жасау арқылы бойларын сергітіп алады. -Балалар көйлекті дәстүрден тыс әдіспен әсемдеп шығады.  |
| Рефлекциялық түзетушілік | Қорытындылау:Балалар бүгінгі біздің ойын іс-әректіміз сендерге ұнады ма ?Балалар бізге қонаққа кім келді?  Біз бүгін қандай ойындар ойнадық? – Жарайсыңдар балалар , сендерге көп рахмет!. | -Иә ұнады.-Қуыршақ Айгерім  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады**: жыл мезгілдерін атайды.Үй және жабайы жануарларды таниды атайды. Түсі мен пішініне қарай заттарды таниды көрсетеді. **Түсінеді:** жыл мезгілдеріндегі табиғат құбылыстарын өзгеріп отыратынын біледі.Үй және жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратады. Негізгі төрт түсті ажырата біледі. **Қолданады:** Ойын іс-әрекетінде алған білім дағдыларын әңгіме барысында пайдаланады. Біртекті заттардың ортақ белгісі бойынша топтастырады. Сұрақтарды тыңдайды және жауап береді.