АБДИЕВА Сауле Ералиевна,

№40 «Нұрлан» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі.

Шымкент қаласы

**ОЙНА ДА, ОЙЛА**

**Мақсаты**:Балалардың ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

**Білімділік:** Жыл мезгілдерін таниды және атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата біледі және аттарын атайды. Біртекті заттардың ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі. Негізгі төрт түсті ажыратады алады.

**Дамытушылық:**.Балалардың ойлау ,есте сақтау қабілеттері дамыған, шығармашылық белсенділіктері артып және өз ойын анық жеткізе алады.

**Тәрбиелік:**үлкендерді силау білу керектігін біледі,үй және жабайы жануарларға қарқорлық көрсетеді.Бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнайды

**Ресурстар** : бейнетаспа арқылы жыл мезгілдері ,отбасы мүшелері суреттері, үй және жабайы жануарлар суреттері, түрлі-түсті сурет тер, ән «Көңілді балақан »,түрлі-түсті марблс тастары,қыстыр ғыштар **Әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. бақылау, ғажайып сәт, ойын,бағалау. **Алдын-ала жұмыс**: Суреттер бойынша әңгіме жүргізу.Түстерді, заттарға түстерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | Шаттық шеңбері:  Біз әдепті баламыз. Айтқан тілді аламыз.  Алғаш келген қонақпен  Амандасып аламыз  -Жарайсыңдар балалар!. | Балалар шеңбер бойына тұрып, сәлемдесіп  алады. |
| **Ұйымдастырушы**  **-ізденістік** | Балалар бүгінгі біздің ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Ойна да,ойла» деп аталады.  Бүгін ойын ойнау арқылы өзіміздің не үйреніп,не білгеніміз туралы көрсете- тін боламыз.  Сұрақ-жауап:  Балалар бір жылда неше мезгіл бар?  Қазір жылдың қай мезгілі.  Көктем мезгілінде табиғат қандай құбылысқа енеді екен.  Ауа-райы қандай болады?.  - Ой, жарайсыңдар!  Ғажайып сәт: Тук-тук-тук Көңілді әуенмен топқа Қуыршақ Айгерім кіреді. Қуыршақ :- Сәлеметсіңдер ме балалар?  Қуыршақ Айгерім:-Мен сендерге сыйлық алып келдім Педагог: -Ой рахмет ! Қандай әдемі сыйлық , өзі сондай үлкен екен? Біздің балалар сыйлықты жақсы көреді. Балалар ішінде не бар екен, ашып көреміз бе? Қуыршақ Айгерім: -Балалар менің сыйлығым сендерге ұнады ма?.  Педагог: Қуыршақ Айгерім сен ойын ойнағ анды жақсы көресің бе?.  Қуыршақ Айгерім: -Иә мен ойын ойнағанды жақсы көрем.  Педагог : Онда ойыны-  мызды бастаймыз.  1.Педагогтың жетекшілігімен ойын : «Суретті тап және ата»  Ойынды 3 топқа бөлініп ойнаймыз.  1-топ : Отбасы мүшелерінің суреттерін тауып,атау  2-топ: Үй жануарларының суреттерін тауып ,атау  3-топ : Жабайы жануар  ларының суреттерін тауып, атай ды.  Педагог: -Жарайсыңдар!.  2.Құрылымдалған ойын: «Түстерді орналастыр»  1-топ : суреттегі түстерге сәйкес тастарды орналас тырады.  2-топ: Түстерге сәйкес түрлі түсті қыстырғыштар  ды заттардың түстеріне қарай қыстырады.  3-топ: Түрлі-түсті пішін дерді түстеріне қарай орналастырады.  Қуыршақ Айгерім: - Балалар,бұл ойында өте қызық екен. Маған ұнады.  Сергіту сәті: «Көңілді алақан» әні  Педагог: Балалар бүгін бізге қуыршақ Айгерім әдемі сыйлықтар алып келген екен бізде оған сыйлық жасап берейік.  3. Еркін ойын: «Көйлекті әшекейлейміз».  Ойынның шарты: балалар дәстүрден тыс әдіспен көйлекті түрлі-түсті бояулармен әсемдейді.  Қуыршақ Айгерім:- Жарайсыңдар балалар!  Сендерге көп рахмет!  Енді мен қайтайын. Сау болыңдар! | Балалар сұрақтарға жауап береді  -Көктем мезгілі  Күн жылынады, жаңбыр жауады,құстар жылы жақтан ұшып келеді  : -Сәлеметсіз бе?  – Балалар қол шапалақтап би билейді. Қорапшаны ашқан кезде ішінен көпте ген түрлі-түсті шарлар жоғары қарай ұшады Балалар қол шапалақтап,  сыйлыққа қуанып қалады..  -Иә ұнады.  Балалар ойын ойнауға қуана келіседі.  Ата,әже,әке,ана,әпке,аға т.б.  - Жылқы,сиыр,қой ешкі т,б,  -Аю,қоян,қасқыр,түлкі т.б.  Балалар ойынды қызыға ойнайды.  Түстеріне сәйкес зат тарды орналастырады.  Балалар қимылдар жасау арқылы бойларын сергітіп алады.  -Балалар көйлекті дәстүрден тыс әдіспен әсемдеп шығады. |
| Рефлекциялық түзетушілік | Қорытындылау:  Балалар бүгінгі біздің ойын іс-әректіміз сендерге ұнады ма ?  Балалар бізге қонаққа кім келді?  Біз бүгін қандай ойындар ойнадық?  – Жарайсыңдар балалар , сендерге көп рахмет!. | -Иә ұнады.  -Қуыршақ Айгерім |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады**: жыл мезгілдерін атайды.Үй және жабайы жануарларды таниды атайды. Түсі мен пішініне қарай заттарды таниды көрсетеді. **Түсінеді:** жыл мезгілдеріндегі табиғат құбылыстарын өзгеріп отыратынын біледі.Үй және жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратады. Негізгі төрт түсті ажырата біледі. **Қолданады:** Ойын іс-әрекетінде алған білім дағдыларын әңгіме барысында пайдаланады. Біртекті заттардың ортақ белгісі бойынша топтастырады. Сұрақтарды тыңдайды және жауап береді.